

Организация и проведение интервью (собеседование) для поступления в аспирантуру.

1. Для участия в собеседовании (за 2 недели до собеседования) соискатель готовит и предоставляет в отдел аспирантуры портфолио о себе (об образовании, области научных интересов, публикаций, документов о достижениях и т.д.)

Индивидуальные достижения поступающих, учитываемые в конкурсном отборе

ФИО	
Фото	
Название вуза, в котором получен диплом	
Уровень образования	
Квалификация (номер диплома)	
Тема выпускной квалификационной работы	
Научный руководитель	
Место (а) работы	
Область научных интересов	
Дополнительное образование	

№ п/п	Показатели индивидуальных достижений поступающих	Ед. изм. (шт.)	Детализация/вид подтверждения	Баллы
1	Научные монографии, переводы монографий, научные словари, имеющие международный книжный номер ISBN, подготовленные под редакцией,		Индивидуальное авторство	
			Соавторство	
			Индивидуальное авторство – глава в произведении	

	при авторстве или соавторстве		Соавторство – глава в произведении	
2	Публикации, индексируемые в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования		Перечень ВАК, Web of Science/Scopus, Science Index	
			РИНЦ	
			Другие	
3	Индекс Хирша в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования		РИНЦ, Web of Science/Scopus	
			Другие	
4	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, учтенных в государственных информационных системах (Учитываются результаты, сведения о которых внесены в единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 327)		Гранты	
			Патенты	
			Свидетельства	

2. Интервью (собеседование) соискателя на обучение в аспирантуре проводит научный руководитель.

Примерные вопросы для собеседования с кандидатом в аспиранты:

Академическая биография и опыт

1. Расскажите нам о своем образовании и квалификации.
2. Какие курсы или предметы показались вам наиболее интересными во время учебы?
3. Участвовали ли вы в каких-либо исследовательских проектах или академических мероприятиях, не связанных с учебной работой?

Исследовательские интересы и мотивация

1. Какие конкретные темы или области исследований вам интересны для получения степени?
2. Что побудило вас выбрать именно эту область исследований?
3. Как вы видите вклад предлагаемого вами исследования в существующие знания в этой области?

Исследовательское предложение и методология (если применимо)

1. Можете ли вы изложить свое исследовательское предложение или дать нам общее представление о вашем плане исследований?
2. Какие методы или подходы вы планируете использовать в своем исследовании?
3. Рассмотрели ли вы возможные проблемы или ограничения, которые могут возникнуть в ходе вашего исследования?

Соответствие программе/лаборатории

1. Как, по вашему мнению, ваши научные интересы согласуются с исследованиями, проводимыми вами?
2. Есть ли конкретные учёные нашей организации, с которыми вам интересно работать, и почему?
3. Что вы знаете о нашей организации и почему вы считаете, что она вам подходит?

Академические сильные и слабые стороны

1. Каковы ваши самые сильные стороны в учебе и как они будут способствовать получению кандидатской степени?
2. В каких областях, по вашему мнению, вы можете улучшить свои успехи в учебе?

Карьерные цели и стремления

1. Каковы ваши долгосрочные карьерные цели после получения кандидатской степени?
2. Как вы представляете себе, что ваше исследование будет способствовать достижению ваших карьерных целей?

Решение проблем и критическое мышление

1. Как вы подходите к решению сложных проблем в интересующей вас области?
2. Можете ли вы привести пример исследовательской задачи, с которой вы столкнулись, и как вы ее решили?

Управление временем и исследовательская деятельность

1. Как вы планируете эффективно распоряжаться своим временем во время обучения в аспирантуре?
2. Как вы демонстрируете свое стремление к проведению независимых исследований?

Навыки сотрудничества и общения

1. Опишите свой опыт работы в команде или в коллективе.
2. Как вы доносите результаты своих исследований до различных аудиторий?

3. По результатам собеседования заполняется протокол собеседования и оценка индивидуальных достижений.

Протокол собеседования:

ФИО кандидата

вопрос	ответ	комментарий

Показатели индивидуальных достижений:

№ п/п	Показатели индивидуальных достижений, поступающих	Ед. изм.	Детализация/вид подтверждения	Баллы
1	Научные монографии, переводы монографий, научные словари, имеющие международный книжный номер ISBN, подготовленные под редакцией, при авторстве или соавторстве	шт.	Индивидуальное авторство	4
			Соавторство	3
			Индивидуальное авторство – глава в произведении	2
			Соавторство – глава в произведении	1
2	Публикации, индексируемые в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования	шт.	Перечень ВАК, Web of Science/Scopus, Science Index	3
			РИНЦ	2
			Другие	1

3	Индекс Хирша в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования	число	РИНЦ, Web of Science/Scopus	3
			Другие	1
4	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, учтенных в государственных информационных системах (учитываются результаты, сведения о которых внесены в единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 327)	шт.	Гранты	3
			Патенты	2
			Свидетельства	2

Соискатель допускается (не допускается) к вступительным экзаменам

нужное подчеркнуть

Собеседование провёл: _____

(подпись)

Дата

4. На основании проведённого собеседования соискатель допускается или не допускается к вступительным экзаменам в аспирантуру.