

## Организация и проведение интервью (собеседование) для поступления в аспирантуру.

1. Для участия в собеседовании (за 2 недели до собеседования) соискатель готовит и предоставляет в отдел аспирантуры портфолио о себе (об образовании, области научных интересов, публикаций, документов о достижениях и т.д.)

### Индивидуальные достижения поступающих, учитываемые в конкурсном отборе

ФИО	
Фото	
Название вуза, в котором получен диплом	
Уровень образования	
Квалификация (номер диплома)	
Тема выпускной квалификационной работы	
Научный руководитель	
Место (а) работы	
Область научных интересов	
Дополнительное образование	

№ п/п	Показатели индивидуальных достижений поступающих	Ед. изм. (шт.)	Детализация/вид подтверждения	Баллы
1	Научные монографии, переводы монографий, научные словари, имеющие международный книжный номер ISBN, подготовленные под редакцией,		Индивидуальное авторство	
			Соавторство	
			Индивидуальное авторство – глава в произведении	

	при авторстве или соавторстве		Соавторство – глава в произведении	
2	Публикации, индексируемые в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования		Перечень ВАК, Web of Science/Scopus, Science Index	
			РИНЦ	
			Другие	
3	Индекс Хирша в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования		РИНЦ, Web of Science/Scopus	
			Другие	
4	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, учтенных в государственных информационных системах (Учитываются результаты, сведения о которых внесены в единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 327)		Гранты	
			Патенты	
			Свидетельства	

**2. Интервью (собеседование) соискателя на обучение в аспирантуре проводит научный руководитель.**

**Примерные вопросы для собеседования с кандидатом в аспиранты:**

***Академическая биография и опыт***

1. Расскажите нам о своем образовании и квалификации.
2. Какие курсы или предметы показались вам наиболее интересными во время учебы?
3. Участвовали ли вы в каких-либо исследовательских проектах или академических мероприятиях, не связанных с учебной работой?

### ***Исследовательские интересы и мотивация***

1. Какие конкретные темы или области исследований вам интересны для получения степени?
2. Что побудило вас выбрать именно эту область исследований?
3. Как вы видите вклад предлагаемого вами исследования в существующие знания в этой области?

### ***Исследовательское предложение и методология (если применимо)***

1. Можете ли вы изложить свое исследовательское предложение или дать нам общее представление о вашем плане исследований?
2. Какие методы или подходы вы планируете использовать в своем исследовании?
3. Рассмотрели ли вы возможные проблемы или ограничения, которые могут возникнуть в ходе вашего исследования?

### ***Соответствие программе/лаборатории***

1. Как, по вашему мнению, ваши научные интересы согласуются с исследованиями, проводимыми вами?
2. Есть ли конкретные учёные нашей организации, с которыми вам интересно работать, и почему?
3. Что вы знаете о нашей организации и почему вы считаете, что она вам подходит?

### ***Академические сильные и слабые стороны***

1. Каковы ваши самые сильные стороны в учебе и как они будут способствовать получению кандидатской степени?
2. В каких областях, по вашему мнению, вы можете улучшить свои успехи в учебе?

### ***Карьерные цели и стремления***

1. Каковы ваши долгосрочные карьерные цели после получения кандидатской степени?
2. Как вы представляете себе, что ваше исследование будет способствовать достижению ваших карьерных целей?

### ***Решение проблем и критическое мышление***

1. Как вы подходите к решению сложных проблем в интересующей вас области?
2. Можете ли вы привести пример исследовательской задачи, с которой вы столкнулись, и как вы ее решили?

### ***Управление временем и исследовательская деятельность***

1. Как вы планируете эффективно распоряжаться своим временем во время обучения в аспирантуре?
2. Как вы демонстрируете свое стремление к проведению независимых исследований?

### *Навыки сотрудничества и общения*

1. Опишите свой опыт работы в команде или в коллективе.
2. Как вы доносите результаты своих исследований до различных аудиторий?

### **3. По результатам собеседования заполняется протокол собеседования и оценка индивидуальных достижений.**

#### *Протокол собеседования:*

ФИО кандидата

вопрос	ответ	комментарий

#### *Показатели индивидуальных достижений:*

№ п/п	Показатели индивидуальных достижений, поступающих	Ед. изм.	Детализация/вид подтверждения	Баллы
1	Научные монографии, переводы монографий, научные словари, имеющие международный книжный номер ISBN, подготовленные под редакцией, при авторстве или соавторстве	шт.	Индивидуальное авторство	4
			Соавторство	3
			Индивидуальное авторство – глава в произведении	2
			Соавторство – глава в произведении	1
2	Публикации, индексируемые в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования	шт.	Перечень ВАК, Web of Science/Scopus, Science Index	3
			РИНЦ	2
			Другие	1

3	Индекс Хирша в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования	число	РИНЦ, Web of Science/Scopus	3
			Другие	1
4	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, учтенных в государственных информационных системах (учитываются результаты, сведения о которых внесены в единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 327)	шт.	Гранты	3
			Патенты	2
			Свидетельства	2

Соискатель допускается (не допускается) к вступительным экзаменам

нужное подчеркнуть

Собеседование провёл: \_\_\_\_\_

(подпись)

Дата

4. На основании проведённого собеседования соискатель допускается или не допускается к вступительным экзаменам в аспирантуру.